



令和7年度 西部中学校 グランドデザイン



校訓 「自学・健康・奉仕」

浜松市の目指す子供の姿
自分らしさを大切にする子供
他者と協働し、主体的に行動できる子供
自己調整しながら、粘り強く取り組む子供

西部中学校区の目指す子供像
「当たり前前」のことが当たり前前「にできる子供」

《学校教育目標》 心豊かで、意志をもって学び続ける生徒

合言葉 「西部中学の『誉れ』をあげん」

西中ビジョン このような西中を願い、生徒の誉れ（なりたい自分・自分らしさの追求）を目指す

- ①「夢や希望、自分らしさを大切にする西中」（キャリア教育を大切にする学校）
- ②「生徒も教師も授業・行事・部活動に燃える西中」（生徒も教師も生き活きとしている学校）
- ③「厳しさの中にも温かみのある生徒指導の西中」（誰もが安心・安全を感じて学べる学校）
- ④「保護者・地域とともに歩む西中」（保護者・地域と連携を密にして信頼される学校）
- ⑤「西中ならではの教育活動の充実」（伝統ある風揚げ活動を通して豊かな心を育む学校）

主体的に学び合う生徒

- 基礎基本となる学力の定着
 - ・「課題」が明確、「わかる」「できる」「楽しい」が実感できる授業
 - ・学習の意義を感じ、学習習慣が定着する授業
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善への取組の充実
 - ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」を意識、単元構想と課題解決型学習に重点をおいた授業
- ICT機器を効果的に活用した学習活動の推進
 - ・研修による教員の活用能力の向上
- 生き方教育(キャリア教育)の推進
 - ・なりたい自分を考える機会の設定
 - ・地域の伝統文化を愛する心の育成
- 個に応じた支援体制の充実
 - ・取り出し等、効果的な支援の実施

豊かな心で

自他を大切にする生徒

- 道徳教育の充実
 - ・人権意識、規範意識とその実践力を高める道徳授業
 - ・自己有用感、自己肯定感を高める教員の意図的、効果的な語りかけ
 - ・望ましい人間関係の構築のためのSST（GE）の実施
- 発達支援教育の視点に立った学級経営
 - ・様々な交流活動を通しての多様性や包摂性への理解の深化
 - ・いじめや差別、偏見のない安心できる温かな学級風土づくり
- 感動ある(3大)行事の充実
 - ・目指す子供の姿を明確に描いた計画的で効果的な行事の実施
- 積極的な生徒理解といじめの未然防止
- 組織的な生徒指導

たくましい心身を

もつ生徒

- 健康教育の充実
 - ・ウェルビーイング、レジリエンスの向上を目指した意図的な仕掛け
- 基本的な生活習慣の定着
 - ・教職員の率先垂範による、ルールやマナーの定着
 - ・目を見て挨拶できる生徒の育成
- 安全教育の充実
 - ・情報モラルに関する正しい知識と活用能力の育成
 - ・防災訓練の効果的な実施
- 安心できる居場所のある学校経営
 - ・保護者やSC、SSW外部機関との連携、支援体制の確立
 - ・不登校生徒への支援体制の充実
- 合理的で効果的・効率的な部活動の推進

かかわる力 キャリア教育～教育活動全体を通して～

人間関係形成・
社会形成能力

見つめる力
自己理解・自己管理能力

挑戦する力
課題対応能力

キャリア・見通す力
プランニング能力

子供、保護者、地域から信頼される学校

小中一貫教育（県居小・鴨江小・西小） 家庭・地域自治会・同窓会・健全育成会・風揚げ会

【チーム西部中】

- 情熱と愛情をもち生徒に寄り添う、人間味溢れる教職員
- 専門性と指導力を磨き続け、学び合う教職員
- 高い倫理観をもち、心身ともに健康で逞しい教職員
- 「チーム西部中」として、協力・信頼し合う教職員
- 豊かな人生のためにメリハリをもって働く教職員

西中の生徒の姿

【西中校区当たり前5項目】

- ①あいさつは自分からできて当たり前
- ②呼ばれたら良い返事をするのが当たり前
- ③生活は時間を守るのが当たり前
- ④服装は正しく着るのが当たり前
- ⑤人の気持ちを分かってあげるのが当たり前